



Spojená škola, Čaklov 249

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

Vypracovala: Ing. Anna Hanzelyová

Schválené pedagogickou radou: 29. septembra 2025



Spojená škola, Čaklov 249

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Spojená škola, Čaklov 249 sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu riadi Štandardmi dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Škola zapracovala Štandardy do vnútorného školského poriadku a oboznámila s nimi zamestnancov školy, žiakov školy a ich zákonných zástupcov. Výhodou školy je fungujúci školský podporný tím v zložení špeciálny pedagóg, výchovná poradkyňa a učiteľka školy. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je systematická prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania. Škola dodržiava princípy výchovy a vzdelávania v súlade s § 3 školského zákona, z nich najmä:

- princíp rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie
- inkluzívneho vzdelávania,
- zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
- vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa a žiaka v školskom vzdelávaní.

Možnými prekážkami pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sú:

- priestorová segregácia žiakov s telesným postihnutím, ktorí v prípade prijatia na štúdium, nemajú zabezpečený bezbariérový prístup do všetkých priestorov školy,
- škola nemá pravidelné vzdelávanie všetkých pedagogických a odborných zamestnancov v témach zameraných na prácu s rozmanitosťou, inklúziou a rôznorodosťou žiakov, napr. formou aktualizáčného a inovačného vzdelávania.

II. Ciele a vízia plánu

Škola sa zaväzuje uplatňovať princípy rovnakého prístupu ku vzdelávaniu a dôsledne dodržiavať zákaz segregácie vo všetkých formách. Tieto ciele sú stanovené s ohľadom na legislatívne požiadavky, odporúčania zriaďovateľa a potreby žiakov.

Cieľom školy je pravidelné mapovanie spokojnosti žiakov, zákonných zástupcov a zamestnancov školy s prístupom školy v oblasti desegregácie a s atmosférou školy, realizovať pravidelné, dlhodobé a systematické aktivity na prevenciu akejkoľvek formy diskriminácie, segregácie, rasizmu, xenofóbie,



Spojená škola, Čaklov 249

antisemitizmu, extrémizmu a na prevenciu prejavov rasovej, náboženskej či inej intolerancie. Škola má podporovať spoluprácu v rámci školského podporného tímu s cieľom vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inkluzívnych hodnôt, podporovať informovanosť zamestnancov o potrebách dodržiavania zákazu segregácie vo výchovno-vzdelávacom procese. Medzi ďalšie ciele patrí pravidelné vzdelávanie všetkých pedagogických a odborných zamestnancov v téme desegregácie a odstránenie fyzických bariér spôsobujúcich priestorovú segregáciu.

Krátkodobé ciele (1-2 roky):

- Zaviesť interné smernice a opatrenia, ktoré jasne definujú zákaz segregácie žiakov.
- Priebežne monitorovať zloženie tried, aby nedochádzalo k ich vytváraniu podľa sociálneho alebo zdravotného statusu žiakov.
- Zabezpečiť rovnaký prístup všetkých žiakov k výučbe, školským pomôckam a aktivitám.
- Poskytovať pravidelné školenia pedagógom a zamestnancom školy o inkluzívnych princípoch a prevencii segregácie.
- Vytvoriť mechanizmus spätnej väzby (napr. anonymný dotazník pre žiakov a rodičov) na identifikáciu diskriminačných praktík.

Dlhodobé ciele (3–5 rokov a viac):

- Budovať inkluzívnu školskú kultúru, kde sú rozdiely medzi žiakmi vnímané ako prínos, nie dôvod na oddeľovanie.
- Systematicky podporovať spoluprácu medzi žiakmi rôzneho pôvodu, schopností a sociálneho zázemia.
- Udržiavať a pravidelne aktualizovať program prevencie diskriminácie a segregácie.
- Spolupracovať s rodičmi, komunitou a odbornými inštitúciami na znižovaní predsudkov a stereotypov.
- Dosiahnuť, aby škola bola modelom otvoreného a spravodlivého vzdelávacieho prostredia, v ktorom sa každý žiak cíti rovnocenne prijatý.
- Vytvárať podporné programy pre žiakov z marginalizovaných skupín tak, aby mohli plnohodnotne participovať na vyučovaní aj mimoškolských aktivitách.

Víziou je zabezpečiť rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých bez akejkoľvek formy segregácie. Hlavným cieľom je udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí a žiakov s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity.



Spojená škola, Čaklov 249

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie				
Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Stratégia	Vytvorenie inkluzívnej stratégie školy	Zavedenie školského plánu na prevenciu segregácie	Zástupca riaditeľa	Začiatok v školskom roku 2025/2026
Vzdelávanie	Zabezpečenie pravidelného vzdelávania zamestnancov prostredníctvom odborných podkladov, otestovanie znalostí zamestnancov	Pravidelné školenia na tému inklúzie a antidiskriminácie	Zástupca riaditeľa Sociálny pedagóg	Priebežne 1 - krát ročne, začiatok v 1. polroku šk. roku 2025/2026
Spolupráca s rodičmi	Spoločné rekreačné, športové a kultúrne podujatia	Spoločné akcie, tvorivé dielne, rodičovské kluby, podpora dôvery	Pedagogický zbor Sociálny pedagóg	Priebežne počas roka
Materiály	Zvyšovanie povedomia u zamestnancov, žiakov a rodičov	Poskytovanie odborných materiálov zamestnancov, žiakom, rodičom	Triedni učitelia, Sociálny pedagóg	Priebežne 1 - krát ročne, začiatok v 1. polroku šk. roku 2025/2026
Prevenca	Pravidelné, dlhodobé a systematické preventívne aktivity	Pravidelné, dlhodobé a systematické aktivity na prevenciu akejkoľvek formy diskriminácie, segregácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a na prevenciu prejavov rasovej, náboženskej či inej intolerancie	Odborní zamestnanci školy a externé subjekty pôsobiace v oblasti prevencie	Priebežne počas celého školského roka 2025/2026
Spätná väzba	Vytvorenie mechanizmu spätnej väzby	Zavedenie anonymného hlásenia segregácie	Vedenie školy Sociálny pedagóg Výchovný poradca	Vždy pri ukončení prvého polrok a pri ukončení druhého polroka



IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov:

- NIVAM, VÚDPAaP – metodická podpora pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávania
- Zriaďovateľ – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia
- Centrum poradenstva a prevencie - diagnostika a podpora rozvoja detí
- ÚPSVaR - v oblasti podpory rodín a detí
- Komunitné centrá
- Zapojenie rodičov a komunity
- Pravidelné celoškolské aktivity a v prípade potreby individuálne stretnutia s rodičmi
- Vzdelávacie aktivity školy pre rodičov
- Podporné aktivity pre školu v spolupráci s rodičmi a komunitou

Aktívne zapájanie sa do komunitných akcií.

Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriaďovateľov-kdesegregácii/>

Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)
- Vzdelávacie a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ)
- [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)



Spojená škola, Čaklov 249

Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detěm, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)