

Spojená škola, Čaklov 249, 094 35 Čaklov



## **VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKOLY**

Názov organizácie: Spojená škola, Čaklov 249

Názov smernice: Vnútorný poriadok školy

Vypracovala : PaedDr. Ing. Renáta Dolhá – riaditeľka Spojenej školy, Čaklov 249

Schválil: pedagogický zbor Spojenej školy, Čaklov 249

Dátum vyhotovenia smernice: 01.09. 2023

Za správnosť smernice zodpovedá: PaedDr. Ing. Renáta Dolhá

Platnosť smernice: po schválení pedagogickou radou dňa:

## **P R E A M B U L A**

Žiak sa dobrovoľným rozhodnutím študovať na tejto škole zaväzuje riadne dochádzať do školy a preto je povinný riadiť sa pokynmi školy a školským poriadkom.

V záujme naplnenia práva na vzdelanie škola zabezpečí vnútorný chod školy, organizáciu života žiakov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol maximálne efektívne využitý z hľadiska vzdelávania a mimoškolskej činnosti. Škola bude dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy. Školský poriadok je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so Zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s Vyhláškou MŠVVaM SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách, s Vyhláškou MŠVVaM SR č. 65/2015 Z. z., Metodickým pokynom MŠVVaM SR č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a ďalšou platnou legislatívou.

# ÚVOD

Stredná odborná škola Čaklov 249 je orgánom štátnej správy prvého stupňa v oblasti školstva. Je zriadená zriaďovacou listinou vydanou Prešovským samosprávnym krajom ako príspevková organizácia.

Stredná odborná škola Čaklov 249 je strednou školou pre absolventov základných škôl. Za predpokladu, že dieťa po dohode so svojim rodičom, resp. zákonným zástupcom, sa dobrovoľne rozhodlo študovať na Strednej odbornej škole v Čaklove 249 a na základe tohto rozhodnutia, je žiak povinný dodržiavať vnútorný školský poriadok. Učiteľ, žiak aj rodič sú povinní sa vzájomne rešpektovať a podporovať v úsilí o úspešné, humánne a demokratické ukončenie štúdia žiaka na SOŠ v Čaklove 249.

## 1 ÚVODNÉ USTANOVENIA

Školský poriadok vydáva riaditeľ školy na základe § 153 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 22. mája 2008 a Zákona č. 596/2003 Z. z. o školskej správe v školstve a školskej samospráve .

V záujme naplnenia práva na vzdelanie vedenie školy zabezpečí vnútorný chod školy, organizáciu života žiakov a podmienky pre optimálne medziľudské vzťahy tak, aby čas strávený v škole bol maximálne efektívne využitý z hľadiska vzdelávania a mimoškolskej činnosti. Škola bude dôsledne dodržiavať Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných ľudských práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, pedagogickým a ostatným zamestnancom školy.

1. Školský poriadok je záväzný pre všetkých žiakov školy a pedagogických zamestnancov, je súčasťou Organizačného poriadku školy a pre pedagogických zamestnancov dopĺňa Pracovný poriadok.
2. Riaditeľka školy podľa Zákona č. 596/ 2003 Z. z. o školskej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov rozhoduje o:
  - prijatí žiaka,
  - oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy,
  - oslobodení žiaka od štúdia jednotlivých vyučovacích predmetov a ich častí,
  - umožnení štúdia žiaka podľa individuálneho učebného plánu,
  - povolení absolvovať časť štúdia na škole obdobného typu v zahraničí,
  - prerušení štúdia,
  - povolení zmeny študijného a učebného odboru,
  - preradení žiaka na ZŠ počas plnenia povinnej školskej dochádzky,
  - povolení opakovať ročník,
  - uložení výchovných opatrení,
  - povolení vykonať komisionálnu aj opravnú skúšku,
  - priznaní štipendia,
  - oznámení zákonného zástupcu žiaka, ktorý nedbá o riadnu školskú dochádzku dieťaťa, príslušnému orgánu,

- určení príspevku zákonného zástupcu žiaka na čiastočnú úhradu nákladov za starostlivosť poskytovanú žiakovi v škole a v školskom zariadení podľa § 35 Zákona č. 596/2003 Z. z.

## 2 ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA

Vyučovacie procesy je organizovaný nasledovne:

Teoretické vyučovanie sa realizuje v priestoroch budovy Spojenej školy v Čaklove 249 v klasických triedach, odborných učebniach a priestoroch určených na telesnú a športovú výchovu.

Praktické vyučovanie sa uskutočňuje v priestoroch haly v dielňach, skleníkoch a priľahlých pozemkoch určených na praktické vyučovanie školy, ktoré sú súčasťou areálu Spojenej školy v Čaklove 249.

### *Organizácia vyučovacieho dňa*

Vyučovacie procesy sa riadi rozvrhom hodín na daný školský rok, ktorý je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický zamestnanec.

Teoretické vyučovanie sa uskutočňuje podľa časového harmonogramu:

1. hodina	7:50 – 8:35
2. hodina	8:40 – 9:25
3. hodina	9:30 – 10:15
4. hodina	10:30 – 11:15
5. hodina	11:20 – 12:05
6. hodina	12:15 – 13:00
7. hodina	13:05 – 13:40
8. hodina	13:45 – 14:15

Skrátená verzia harmonogramu vyučovania sa uskutočňuje v 30 minútových vyučovacích hodinách nasledovne:

1. hodina	7:50 – 8:20
2. hodina	8:25 – 8:55
3. hodina	9:00 – 9:30
4. hodina	9:45 – 10:15
5. hodina	10:20 – 10:50
6. hodina	10:55 – 11:25
7. hodina	11:30 – 12:00

### *Organizácia vyučovacieho dňa – externá forma vzdelávania*

Vyučovacie procesy sa riadi rozvrhom hodín na daný školský rok, ktorý je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický zamestnanec.

Teoretické vyučovanie sa uskutočňuje podľa časového harmonogramu tohto Vnútorného poriadku, pričom sa vyučovací proces uskutočňuje dva krát do týždňa aj v popoludňajších hodinách v externej forme vzdelávania nasledovne:

1. hodina	14:00 – 14:45
2. hodina	14: 50 – 15:35
3. hodina	15:40 – 16:25
4. hodina	16:30 – 17:15
5. hodina	17:20 – 18:05
6. hodina	18:05 – 18:50

Žiak je povinný do školy dochádzať pravidelne a včas podľa stanoveného rozvrhu hodín a zúčastňovať sa na vyučovaní všetkých povinných a povinne voliteľných predmetov.

#### *Organizácia vyučovania na teoretickom vyučovaní*

1. Žiak prichádza do školy najneskôr 15 minút pred vyučovaním tak, aby bol prezutý a prezlečený 10 minút pred 1. vyučovacou hodinou v triede. Po príchode už nesmie opustiť areál školy.
2. Žiak je povinný dodržiavať rozvrh vyučovacích hodín aj prestávok.
3. V šatni je žiak povinný prezuť sa do prezuviek, ktoré vyhovujú zdravotným aj hygienickým požiadavkám. Za prezuvky sa považujú papuče, šľapky, ľahké platené tenisky.
4. Vyučovanie sa začína zvoneníím o 7.50 hod.
5. Počas vyučovania, ktorého obsah je určený rozvrhom hodín, nesmie žiak opustiť areál školy. V nevyhnutnom prípade len so súhlasom triedneho učiteľa.
6. V jeden vyučovací deň žiak môže mať najviac 8 vyučovacích hodín. Po skončení vyučovania sa v priestoroch školy môže zdržiavať iba s pedagogickým dozorom (krúžky, doučovanie a iné akcie).
7. Vyučovanie je organizované v učebniach, odborných učebniach, telocvični, posilňovni, športovom areáli školy. Na hodinách telesnej výchovy žiak používa úbor na cvičenie.
8. Pri vstupe do školy a na chodbách zabezpečujú dozor upratovačky a pedagogickí zamestnanci podľa rozpisu schváleného riaditeľkou školy. Pedagógovia konajúci dozor zodpovedajú za poriadok, kontrolujú prezúvanie žiakov.
9. Návšteva školy sa vždy zapíše do *Knihy návštev*. Návštevy žiakov počas vyučovacích hodín nie sú dovolené (okrem mimoriadnej situácie). Dozor na chodbách začína 7.40 hod. a končí prestávkou po 6. vyučovacej hodine. Po 7. resp. po 8. vyučovacej hodine vyučujúci v daných triedach zodpovedajú za poriadok v triedach, zotretú tabuľu a vyložené stoličky; odprevadia žiakov do šatní. Po 8. hodine zodpovedajú za žiakov vyučujúci v daných triedach, ktorí odprevadia žiakov z učebne (telocvične), do šatne skontrolujú triedu (telocvičňu). To isté platí po skončení krúžkovej činnosti.
10. Prestávka po 3. vyučovacej hodine slúži ako desiatová prestávka. Prestávka po 5. vyučovacej hodine je obedňajšia prestávka. Žiaci majú zakázané počas prestávok opúšťať budovu školy.

11. Rodičia a žiaci môžu úradné záležitosti vybavovať denne na sekretariáte školy najlepšie po 13.00 hodine. Triedny učiteľ informuje rodičov o prospechu a správaní žiaka na triednej schôdzi rodičovského združenia a ostatní vyučujúci jednotlivých predmetov na SŠ Čaklov 249 na konzultačných stretnutiach osobne, telefonicky, mailom a pod. Akútne problémy sa riešia ihneď s triednym učiteľom, výchovnou poradkyňou a vedením školy.

*Organizácia vyučovania na odbornom výcviku:*

Začiatok a koniec vyučovacieho dňa (odborného výcviku):

**Ročník 1. – 2.**

Začiatok praktického vyučovania 7.30 hod.

Koniec praktického vyučovania 13.30 hod.

**Ročník 3.**

Začiatok praktického vyučovania 7.00 hod.

Koniec praktického vyučovania 14.00 hod.

Prestávky

Prestávka 10:00 – 10,30 hod.

Do dĺžky jedného vyučovacieho dňa sa započítava aj dĺžka prestávok.

Odborný výcvik sa vykonáva v jednozmennej zmene.

Odborný výcvik sa vykonáva pod priamym dozorom majstra odbornej výchovy, ktorý zodpovedá za správanie a bezpečnosť pridelenej skupiny počas celého vyučovacieho dňa.

Individuálny odborný výcvik

Pre skvalitnenie prípravy žiakov SŠ na povolanie a v odôvodnených prípadoch riaditeľka SŠ povolí žiakom absolvovať odborný výcvik individuálnou formou na pracoviskách iných právnických osôb, alebo iných fyzických osôb. Za predpokladu splnenia podmienok v zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Zákon č.154, ktorým sa mení a dopĺňa Zákon č. 124/2006 Z. z. o BOZP v platnom znení, Zákon č. 61 / 2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

### **3 INDIVIDUÁLNE PRÁVA ŽIAKOV**

**Každý žiak má právo:**

1. na bezplatné vzdelanie,
2. voliť a byť volený do triednej samosprávy,
3. byť volený ako zástupca žiakov do Rady školy,
4. na ochranu zdravia a bezpečnosti pri vyučovaní,
5. na kvalitný výchovno-vzdelávací proces, na vzdelanie zamerané na rozvoj osobnosti, rozvoj talentu, rozumových a fyzických schopností s rešpektovaním individuality každého žiaka,
6. na objektívne skúšanie a hodnotenie.

7. na kladenie otázok vyučujúcemu a žiadať odpoveď k téme, ktorá sa preberá na hodine,
8. predložiť svoje požiadavky a návrhy na zlepšenie práce vo svojej triede, v škole svojmu triednemu učiteľovi, majstrovi odborného výcviku, vedeniu školy,
9. na úctu k svojmu vierovyznaniu, svetonázoru a etnickej príslušnosti,
10. na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému a psychickému násiliu,
11. v duchu humanity a tolerancie vysloviť slušným spôsobom svoj názor a za tento názor nesmie byť nijako postihovaný,
12. byť informovaný o službách centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, o úlohe výchovného poradcu, koordinátora prevencie, ako aj o činnosti ďalších poradných orgánov školy.

Podľa zákona má žiak právo v škole na ochranu osobných údajov pred ich neoprávneným šírením alebo zneužívaním. Získavanie informácií o týraní alebo ohrození žiaka sa nepovažuje za neoprávnené zasahovanie do súkromia.

#### **4 POVINNOSTI ŽIAKOV**

*K povinnostiam žiaka patrí:*

- pravidelne a včas dochádzať do školy, dodržiavať vyučovací čas, čas prestávok
- osvojovať si vedomosti a zručnosti a získať návyky poskytované strednou školou
- chrániť vlastné zdravie a zdravie iných, dbať na čistotu a poriadok, dbať na slušné správanie a na kultúru vyjadrovania
- šetriť školské zariadenia, chrániť ich pred poškodením, šetriť elektrickú energiu, svetlo, vodu a hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie, byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických zamestnancov školy
- predložiť potvrdenie o neprítomnosti na vyučovaní do troch pracovných dní
- v prípade úrazu alebo náhleho ohrozenia žiak ihneď informuje vyučujúceho, dozor konajúceho učiteľa alebo najbližšiu dospelú osobu
- podieľať sa na ochrane a tvorbe životného prostredia v objektoch školy
- žiak je povinný rešpektovať pokyny všetkých zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so školskými predpismi a dobrými mravmi
- konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní a hlásiť triednemu učiteľovi alebo majstrovi odbornej výchovy (MOV) alebo vybranému členovi ŠPT akúkoľvek udalosť, ktorá by mohla ohroziť zdravie a bezpečnosť žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní.
- zúčastňovať sa na náviku sociálno-emocionálnych kompetencií k jeho optimálnemu začleneniu a realizácii odborných činností ŠPT v oblasti prevencie a krízovej intervencie v triede.

#### *Povinnosti žiakov na odbornom výcviku:*

- na odbornom výcviku sa žiaci prezliekajú do predpísaného pracovného odevu a pracovnej obuvi a používajú ďalšie osobné ochranné pracovné prostriedky,
- plne rešpektujú pokyny vyučujúceho, sú pozorní, aktívni a tvoriví
- plne využívajú určený čas na praktickom vyučovaní
- v šatniach a sociálnych zariadeniach zanechávajú po sebe poriadok,
- počas prestávky trávia čas v priestoroch praktického vyučovania (učebňa, šatňa)
- počas praktického vyučovania nesmú porušovať pravidlá slušného správania, správajú sa tak, aby chránili zdravie seba aj svojich spolužiakov
- šetrne využívajú technologické zariadenie, pomôcky, didaktickú techniku na zvyšovanie odbornej úrovne, šetria zverené strojové zariadenie, náradie, energiu a materiál
- žiak nesmie používať učebné pomôcky, náradie a stroje bez vedomia majstra odborného výcviku
- žiak sa nesmie svojvoľne vzdávať z učebnej skupiny
- počas vyučovania žiaci nesmú opustiť areál dielni bez povolenia, len so súhlasom majstra odborného výcviku
- pri zistení nedostatkov týkajúcich sa bezpečnosti a hygieny práce, musia ich žiaci oznámiť majstrovi odborného výcviku
- každý úraz aj drobné poranenie hlásiť majstrovi odborného výcviku
- úmyselné, resp. nedbalé poškodenie náradia, materiálu, strojov, je vinník povinný uhradiť na vlastné náklady

#### **5 ZAKÁZANÉ ČINNOSTI ŽIAKOV**

1. Zákaz šikanovať spolužiakov, žiakov, vydierať, okrádať a ubližovať im.
2. Fajčiť a žuť tabakové výrobky v priestoroch školy, taktiež pri činnostiach organizovaných školou mimo priestorov školy.
3. Prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou predmety ohrozujúce bezpečnosť a zdravie spolužiakov alebo zamestnancov školy.
4. Prinášať a používať alkohol, drogy, energetické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky, predmety a propagačný materiál narušajúci demokratickú a mravnú výchovu mládeže.
5. Hrať hazardné hry.
6. Znečisťovať steny, ničiť zariadenia učební a sociálnych zariadení, ničiť zariadenie šatní a ostatných priestorov školy a v strediskách praktického vyučovania (Škody na inventári a zariadení spôsobené úmyselne alebo z nedbalosti odstráni žiak alebo jeho rodičia, prípadne uhradí škodu. Ak sa nezistí vinník, škodu nahradí kolektív triedy).
7. Žiakom je zakázané poškodzovať učebné pomôcky, ktoré im boli zapožičané a ktoré využívajú vo výchovnovzdelávacom procese. V prípade poškodenia majetku školy, resp. učebnej pomôcky žiak

uhradí jeho opravu, alebo zaplatí plnú hodnotu spôsobenej škody, alebo zákonný zástupca zabezpečí opravu na vlastné náklady.

8. Žiakom v škole i na odbornom výcviku je zakázané používať mobilný telefón počas vyučovacej hodiny. V tomto čase musí byť hlasité zvonenie telefónu vypnuté a telefón odložený v zatvorenej taške alebo v škatuli na mobily umiestenej na katedre, pri porušení tohto pravidla je učiteľ oprávnený mobilný telefón bez SIM karty žiakovi vziať a odovzdať ho až na konci vyučovacej hodiny alebo vyučovacieho dňa - praktické vyučovanie, v prípade nutnosti povolí na žiadosť žiaka jeho použitie vyučujúci (cez prestávky môže žiak používať mobilný telefón s výnimkou zhotovovania videozáznamov porušujúcich ľudské práva a ľudskú dôstojnosť).
9. Žiakom je zakázané robiť si zvukový a obrazový záznam na hodine bez súhlasu vyučujúceho.
10. Žiakom nie je dovolené manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy (hasiace prístroje, hydrant, a pod.).
11. Žiakom je zakázané svojvoľne opustiť budovu školy alebo pracovisko počas vyučovacieho dňa.

***Na odbornom výcviku platia rovnaké pravidlá a zákazy.***

## **6 ZÁKONNÝ ZÁSTUPCA**

*Zákonný zástupca žiaka má právo:*

1. Oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy alebo školského zariadenia a školským poriadkom.
1. Byť informovaný o výchovno-vyučovacích výsledkoch svojho dieťaťa.
2. Na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa.
3. Zúčastňovať sa na výchove a vzdelávaní po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy.
4. Vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.
5. Byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľky školy.

*Zákonný zástupca žiaka je povinný:*

1. Vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností.
2. Dodržiavať podmienky určené školským poriadkom.
3. Informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti dieťaťa, o zdravotných problémoch žiaka.
4. Nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť.
5. Doložiť dôvody neprítomnosti dieťaťa na vyučovaní v súlade so školským poriadkom.

## 7 PREVÁDZKA A VNÚTORNÝ REŽIM ŠKOLY

1. Na začiatku vyučovania musí byť každý žiak na svojom mieste, pripraviť si pred začiatkom vyučovacej hodiny potrebné pomôcky a pokojne očakávať príchod vyučujúceho. Ak sa vyučujúci v priebehu 10 min. nedostaví na vyučovanie, oznámi to týždenník na sekretariáte školy.
2. Žiak vstupuje do odborných učební a telocvične len v prítomnosti vyučujúceho a dodržiava vnútorný prevádzkový poriadok týchto učební.
3. Žiak sa správa disciplinovane počas prestávok. Správa sa pokojne, umožní spolužiakom nerušene sa pripravovať na nasledujúcu hodinu. Nevyrušuje hlučným a vyzývavým správaním, nebijie sa, nebehá po triede ani po chodbe, neničí školské zariadenie, nevyhadzuje odpadky a nevykláňa sa z okien. Žiaci sa počas malých prestávok zdržiavajú v triede, na chodbách, prípadne sa presúvajú na vyučovaciu hodinu do inej učebne, resp. na hodinu TSV.
4. V odborných učebniach, na športoviskách sa žiak zdržiava len v prítomnosti vyučujúceho.
5. V odborných učebniach, na športoviskách je žiak povinný dodržiavať bezpečnostné predpisy. Veľká prestávka slúži na regeneráciu síl žiakov aj učiteľov. Žiaci sú povinní dodržiavať pokyny službukonajúcich učiteľov, pracovníkov školy.
6. Žiaci sa zbytočne nezdržiavajú na toaletách, nehádzu smeti a odpadky do WC a umývadiel, neznečisťujú podlahu.
7. Po skončení vyučovania žiaci vyložia stoličky, vyprázdnia lavice a disciplinovane opustia triedu v sprievode učiteľa.
8. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní, resp. školskom podujatí, oznámi vopred dôvod neprítomnosti triednemu učiteľovi. Uvoľniť žiaka z jednej vyučovacej hodiny môže vyučujúci (po dohode s triednym učiteľom).
9. Žiakov z jednej vyučovacej hodiny môže uvoľniť vyučujúci, z viac hodín, najviac však na jeden deň môže triedny učiteľ. Na obdobie dlhšie ako jeden deň môže uvoľniť riaditeľka školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka (u plnoletých žiakov žiadosť podáva žiak) s uvedením dôvodu uvoľňovania.
10. Ak sa žiak nezúčastní na vyučovaní, jeho zákonný zástupca je povinný bezodkladne do 24 hodín oznámiť dôvod neprítomnosti triednemu učiteľovi alebo na sekretariáte školy osobne, telefonicky alebo cez EduPage (prípadne sociálne siete).
11. Riaditeľka školy môže čiastočne alebo úplne oslobodiť žiaka od vyučovania telesnej výchovy na základe vyjadrenia lekára. Žiak oslobodený od telesnej výchovy na základe potvrdenia od lekára, nie je oslobodený od účasti na hodinách telesnej a športovej výchovy.
12. Neprítomnosť žiaka v škole ospravedľňuje jeho zákonný zástupca triednemu učiteľovi písomne do troch dní od nástupu dieťaťa do školy. Ak žiak nepredloží ospravedlnenie do troch dní po nástupe do školy, považuje sa jeho neúčast' na vyučovaní za neospravedlnenú. Plnoletý žiak sa ospravedľňuje sám.
13. Neprítomnosť žiaka na vyučovaní v trvaní 5 po sebe nasledujúcich dní môže ospravedlniť rodič, resp. zákonný zástupca s odôvodnením.

14. Za dôvod ospravedlnenej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy (karanténa), mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach.
15. Triedny učiteľ môže dohodnúť ďalšie opatrenia, týkajúce sa obmedzenia ospravedlňovania rodičom (napr. počet ospravedlnení rodičom na jeden deň, pravidlá vzájomnej kontroly záznamov o absencii a pod.).
16. Za neospravedlnené hodiny môže byť žiak postihovaný výchovnými opatreniami.
17. Neskorý príchod na vyučovanie žiak ospravedlňuje v triede u príslušného vyučujúceho. Opakované neskoré príchody budú dôvodom na prijatie výchovných opatrení zo strany školy. Neskorý príchod spôsobený technickými alebo poveternostnými podmienkami žiak dokladuje ospravedlnením zákonného zástupcu.
18. Zo školskej akcie organizovanej mimo areálu školy, ktorá sa končí neskôr ako povinné vyučovanie, môžu žiaci odísť so súhlasom učiteľa domov. Miesto rozchodu musí byť určené tak, aby zabezpečovalo neohrozený návrat žiakov domov.

## **8 BEZPEČNOSŤ A OCHRANA ZDRAVIA ŽIAKOV**

1. Žiak sa k svojim spolužiakom správa tolerantne a priateľsky, nevyjadruje sa hrubo, chráni svoje zdravie a zdravie spolužiakov.
2. Žiak udržuje svoje miesto v čistote a poriadku, šetrne zaobchádza so školským majetkom a učebnými pomôckami.
3. Po skončení vyučovania žiaci vyložia stoličky, vyprázdnia lavice a disciplinovane opustia triedu v sprievode učiteľa.
4. V prípade zdravotných ťažkostí (bolesť hlavy, zubov, nevoľnosť...) počas vyučovania – žiak bude uvoľnený, žiaka preberá zákonný zástupca.
5. Zákonný zástupca je povinný oznámiť škole najneskôr do 24 hodín dĺžku trvania neprítomnosti žiaka na vyučovaní osobne alebo telefonicky. Žiak po návrate do školy bezodkladne predloží písomné ospravedlnenie neprítomnosti (od lekára, od rodičov) zaznamenané v žiackej knižke (v slovníčku). Plnoletý žiak sa ospravedlňuje sám.
6. Počas výletov, exkurzií a vychádzok sa žiaci riadia pokynmi učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov, dodržiavajú pravidlá bezpečnosti a správania počas školskej akcie.
7. Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie iných žiakov, alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným žiakom vzdelávanie, riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka zo vzdelávania, umiestni žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľka školy bezodkladne privolá zákonného zástupcu (zdravotnú pomoc alebo Policajný zbor).
8. Pred vyučovaním, cez prestávky, po vyučovaní, na školskej vychádzke, na exkurzii a pri ostatnej výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z učebných osnov a pri výchovných akciách

organizovaných školou – zodpovedajú za bezpečnosť žiakov pedagogickí zamestnanci konajúci pedagogický dozor.

9. Pri úraze alebo nevoľnosti poskytne vyučujúci žiakovi prvú pomoc. Pri podozrení na vážnejší úraz alebo ochorenie, zabezpečí škola žiakovi lekársku pomoc.
10. Vznik školského úrazu alebo nebezpečnej udalosti sa nahlásuje administratívnej pracovníčke na sekretariáte školy, ktorá vedie evidenciu úrazov.
11. Žiak je povinný zúčastňovať sa na činnostiach organizovaných školou v čase riadneho vyučovania, (napr. výchovné koncerty, filmové predstavenia, exkurzie a pod.), účelových cvičení a Kurzu na ochranu života a zdravia, ktoré sú súčasťou učebných osnov.
12. Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do školy je zakázané.

## **9 OCHRANA PRED SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝMI JAVMI, DISKRIMINÁCIOU A NÁSILÍM**

1. Všetkým žiakom do 18 rokov sa zakazuje zdržiavať na nevhodných podujatiach, na ktorých sa podávajú alkoholické nápoje, fajčí sa, a ktoré trvajú do neskorých nočných hodín.
2. Žiakom sa v škole, v areáli školy a na školských podujatiach zakazuje fajčiť, žuť tabak a tabakové výrobky, požívať alkoholické nápoje, užívať drogy a iné toxické a omamné návykové látky. Žiak ich nesmie priniesť do školy a jej areálu. Žiak sa pod vplyvom uvedených látok nesmie zúčastniť vyučovania a jeho neprítomnosť z vyššie uvedených dôvodov nie je možné ospravedlniť.
3. Prísne zakázané sú všetky formy diskriminácie.
4. V prípadoch oprávneného podozrenia z ohrozenia mravného vývinu žiakov je riaditeľka povinná bezodkladne riešiť problém v súčinnosti s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi.
5. Pri prvých príznakoch záškoláctva, agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, sexuálneho zneužívania, prejavoch extrémizmu, sú vyučujúci povinní nahlásiť túto skutočnosť riaditeľke školy.
6. Podpora duševného zdravia - subjektívne prežívanie existencie a rôznych pocitov, schopnosť prekonať neočakávané záťaž a mimoriadne nároky, koexistencia s prostredím, s inými ľuďmi a pod.,

### **Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog**

Prevenia drogových závislostí v rezorte školstva vychádza z článku 33 Dohovoru o právach dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie. Týka sa realizácie preventívnych opatrení na úrovni škôl a školských zariadení. Článok 33 Dohovoru o právach dieťaťa hovorí, že každé dieťa má právo na ochranu pred používaním narkotík a psychotropných látok a pred zapojením do ich výroby a distribúcie.

Žiakom je zakázané prechovávať a užívať legálne (tabak, alkohol) a nelegálne návykové látky v škole, v školskom zariadení a na akciách organizovaných školou.

## **Alkohol**

V zmysle platnej legislatívy a Školského poriadku je žiakom zakázané prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje a iné zdraviu škodlivé látky, požívať ich v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou.

### *Postup pri zistení požitia návykových látok Alkohol*

1. Ak je žiak podozrivý, že je pod vplyvom alkoholu, užíva alkohol v škole alebo v školskom zariadení, vyzve ho pedagogický pracovník k dychovej skúške prístrojom, ktorým sa určí objemové percento alkoholu v dychu, alebo sa použije trubička.
2. Pri skúške je prítomný svedok ( svedkovia, pedagogickí pracovníci – triedny učiteľ, výchovný poradca, riaditeľ školy, koordinátor ŠPT).
3. O skúške sa vyhotoví zápisnica (prítomní ju podpíšu).
4. Zápisnica sa pošle zákonnému zástupcovi (pri osobe do 18 rokov).
5. Nasleduje prerokovanie porušenia na pedagogickej rade a uloženie výchovných opatrení podľa zákona č. 245/2008 Z. z.. Zákonnému zástupcovi sa oznámi sankcia za porušenie za porušenie požitia návykových látok Alkohol.
6. Výsledok sa oznámi zákonnému zástupcovi (pri osobe do 18 rokov).
7. Ak sa žiak odmietne podrobiť dychovej skúške, riaditeľka školy privolá zákonného zástupcu žiaka

## **Fajčenie**

V zmysle platnej legislatívy a Školského poriadku je žiakom zakázané prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou tabakové výrobky a iné zdraviu škodlivé látky, požívať ich v škole, pri činnostiach organizovaných školou a na školských spoločenských akciách.

### *Postup pri riešení fajčenia*

1. Ak žiak je prichytený pri fajčení o porušení školského poriadku sa spíše zápisnica, ktorú podpíšu všetci prítomní.
2. O porušení školského poriadku sa informuje zákonný zástupca (pri osobe do 18 rokov) a prevezme písomný záznam.
3. Porušenie sa prerokuje na pedagogickej rade a uloží sa výchovné opatrenie. Zákonnému zástupcovi sa oznámi sankcia za porušenie zákazu fajčenia.

## **Užívanie nelegálnych návykových látok**

Zákaz užívať drogy a iné omamné látky je zakotvený v Školskom poriadku, s ktorým sú oboznámení všetci žiaci školy.

### *Postup pri zistení užívania nelegálnych návykových látok*

1. Žiaka, ktorý je podozrivý z užívania, prechovávaní, predávania, alebo distribúcie návykovej látky, vyzveme k lekárskeму vyšetreniu. V prípade odmietnutia upovedomíme žiaka, o možnosti zavolať políciu, pretože pácha priestupok. Škola môže prizvať zamestnancov polície s protidrogovým psom. Ak protidrogový pes pozitívne zareaguje polícia môže žiaka odvieť, túto skutočnosť musíme oznámiť zákonnému zástupcovi (pri osobe do 18 rokov).

2. O situácii sa vyhotoví zápisnica (prítomní ju podpíšu), ktorá sa pošle zákonnému zástupcovi (pri osobe do 18 rokov).
3. V prípade pozitívneho výsledku sa prerokuje priestupok na pedagogickej rade a uložia sa výchovné opatrenia podľa zákona č. 245/2008 Z. z., ktoré sa pošlú zákonnému zástupcov (pri osobe do 18 rokov).

### **Postup pri riešení šikanovania a kyberšikanovania žiakov**

Podľa „*Smernice Ministerstva školstva, vedy, výskumu a mládeže SR č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach*“ sa za šikanovanie považuje: obťažovanie formou spravidla opakujúceho sa nežiaduceho správania šikanujúceho voči šikanovanému, ktoré je motivované úmyslom získať nad šikanovaným prevahu, šikanovaného ponížiť alebo získať vynútené mocenské postavenie, v dôsledku ktorého dochádza alebo môže dôjsť k vytváraniu zastrahujúceho, nepriateľského, zahanbujúceho, ponížujúceho, potupujúceho, zneuct'ujúceho, zámerne zraňujúceho alebo urážajúceho prostredia vo forme verbálneho šikanovania, fyzického šikanovania, psychického šikanovania, emocionálneho šikanovania, nebezpečného elektronického obťažovania alebo nebezpečného prenasledovania.

*Šikanovanie je opakované konanie jednotlivca alebo skupiny s úmyslom ublížiť, zastrášiť či získať moc, je prítomná psychická, fyzická alebo sociálna prevaha agresora nad obeťou, ktorá sa nedokáže brániť.*

*Priamym šikanovaním je šikanovanie, pri ktorom šikanujúci zameriava svoje konanie priamo na šikanovaného opakujúcim sa úmyselným verbálnym, psychickým, emocionálnym alebo fyzickým násilím, pri ktorom sú spravidla prítomní aj účastníci šikanovania; je spojené s cieľom získať prevahu v kolektíve.*

*Nepriamym šikanovaním je šikanovanie, pri ktorom šikanujúci používa metódy a nástroje vzťahového násillia a emocionálneho vydierania, najmä v podobe prehliadania, ignorovania, zámerného vyčleňovania šikanovaného z kolektívu, šírenia nepravdivých alebo znevažujúcich informácií, citlivých zvukových záznamov (audiozáznamov), obrazových záznamov (videozáznamov) alebo zvukovo-obrazových (audiovizuálnych) záznamov o šikanovanom alebo manipulovaním názorov a postojov ostatných členov sociálnej skupiny k šikanovanému.*

*Šikanovanie môže naplňovať skutkovú podstatu trestného činu kedy môže byť šikanujúci od veku 14 rokov trestne stíhaný najmä za trestný čin*

- a) ublíženia na zdraví,
- b) obmedzovania osobnej slobody,
- c) lúpeže,
- d) vydierania,
- e) hrubého nátlaku,
- f) nátlaku,
- g) porušovania domovej slobody
- h) sexuálneho násillia,

- i) sexuálneho zneužívania,
- j) krádeže,
- k) neoprávneného užívania cudzej veci,
- l) poškodzovania cudzej veci,
- m) nebezpečného vyhrážania sa,
- n) nebezpečného prenasledovania,
- o) výroby detskej pornografie,
- p) rozširovania detskej pornografie,
- q) prechovávaní detskej pornografie a účasti na detskom pornografickom predstavení
- r) ohovárania

*Za šikanovanie sa nepovažuje:*

- jednorazový alebo impulzívny prejav násilia alebo agresie medzi žiakmi akútnym neovládnutím emócií, ktoré bezprostredne odznievajú,
- prejav násilia alebo agresie medzi žiakmi mimo školy, ktorý nevyplýva zo vzťahov medzi žiakmi v škole, okrem kyberšikanovania,
- nehoda medzi zamestnancom školy a žiakom súvisiaca s výchovno-vzdelávacím procesom.

#### ***Postup školy pri riešení šikanovania***

Riaditeľka školy alebo ňou poverený zamestnanec:

- bezodkladne zostavuje a poveruje ***intervenčný tím (Školský podporný tím)***, ktorý navrhuje a zabezpečuje postup pri riešení šikanovania.

Riaditeľka školy a ňou poverený tím pri preverovaní incidentu:

- zabezpečí pomoc a ochranu potencionálnemu šikanovanému,
- zabezpečí, aby v priebehu preverovania nedošlo k ďalšej konfrontácii medzi potencionálnym šikanujúcim a potencionálnym šikanovaným,
- informuje zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia potencionálneho šikanujúceho, potencionálneho šikanovaného a potenciálnych účastníkov šikanovania,
- spíše a zaeviduje záznam o incidente.

Riaditeľka školy pri incidente podľa potreby kontaktuje:

- zariadenie poradenstva a prevencie,
- orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- okresný úrad, ak ide o podozrenie zo spáchania priestupku, alebo políciu,
- ak ide o podozrenie zo spáchania trestného činu,
- poskytovateľa záchranej zdravotnej služby

Zabezpečí konkrétne opatrenia pre šikanovaného, šikanujúceho aj účastníkov šikanovania:

*Pre šikanovaného (obeť)* bezodkladné bezpečie, poskytnutie psychologickej podpory, podľa potreby systematickú podporu (napr. spolupráca so zariadením poradenstva a prevencie).

*Pre šikanujúceho (agresor)* podľa potreby individuálny rozhovor s odborníkom, návrh na intervenciu alebo uloženie opatrenia vo výchove.

*Pre účastníkov (bystander/prizerajúci sa) podľa potreby individuálnu podporu a/alebo skupinové aktivity vedúce k schopnosti rozoznávať šikanovanie a budovať pozitívne postoje a hodnoty.*

*Každý zamestnanec školy (pedagogický aj nepedagogický), každý žiak školy je povinný oznámiť podozrenie na šikanovanie riaditeľovi školy, výchovnému poradcovi a školskému koordinátorovi výchovy a vzdelávania – ŠPT.*

### ***Opatrenia na riešenie šikanovania pre obeť a agresora***

#### ***1. Opatrenia pre obeť:***

- a) odporučiť, vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť (hlavne pedagogicko-psychologickú poradňu alebo klinického psychológa),
- b) zorganizovať skupinový intervenčný program v spolupráci s CPP,
- c) poskytnúť informácie a poradenstvo pre rodičov, zákonných zástupcov,
- d) individuálna práca so žiakom v pravidelných časových intervaloch,
- e) monitorovanie žiaka z dlhodobého hľadiska.

#### ***2. Opatrenia pre agresorov:***

- a) odporučiť zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť (hlavne pedagogicko-psychologickú poradňu),
- b) udeliť výchovné opatrenia - napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom,
- c) udeliť pokarhanie riaditeľkou školy, zníženie známky zo správania, podmienčné vylúčenie, vylúčenie žiaka,
- d) v prípade mimoriadne závažných, prípadne opakujúcich sa prípadoch môže riaditeľka školy odporučiť zákonným zástupcom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo liečebno-výchovného sanatória,
- e) v prípade vážnych problémov kontaktovanie PZ SR a orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

### ***Opatrenia na zamedzenie šikanovania***

Prevenencia predstavuje súbor systémových opatrení, ktoré eliminujú vznik šikanovania alebo spomaľujú jeho vývoj. Preventívne systémové opatrenia tiež umožňujú zachytiť príznaky šikanovania v počiatkových fázach, čo sa ukazuje ako kľúčové pri jeho riešení. Ide najmä o:

- a) Vytváranie pozitívnej klímy v škole
- b) Formovanie prosociálneho správania žiakov
- c) Monitoring kritických miest na škole
- d) Zvýšený pedagogický dozor v priestoroch školy
- e) Vytvorenie a dodržiavanie pravidiel používania IKT žiakmi
- f) Zvyšovanie informovanosti žiakov o šikanovaní na paneloch/nástenkách
- g) Spolupráca s rodičmi, informovanosť na triednych zasadnutiach, cez Edu Page
- h) Zverejnenie kontaktných údajov inštitúcií na prevenciu a riešenie šikanovania
- i) Spolupráca o odbornými inštitúciami CPP, RUVZ, UPSVaR, PZ SR

- j) Realizácia preventívnych činností – aktivít, programov, modulov, prednášok, organizovanie preventívnych aktivít prostredníctvom peer programu

## 10 ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

Škola disponuje v súlade s § 131 školského zákona a § 21n. a § 84a) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch školským podporným tímom zloženým zo školského špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga – koordinátora ŠPT, pedagogických asistentov, výchovného poradcu, koordinátora prevencie v úzkej spolupráci s externými členmi z centra poradenstva a prevencie CPP a ŠPP. Tím úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi, predmetovými učiteľmi, rodičmi a žiakmi.

Členovia tímu majú príslušnú kvalifikáciu a špecializované vzdelávania určené na výkon svojich funkcií a poskytujú žiakom, rodičom a učiteľom služby:

- poradenstvo žiakom, rodičom a zamestnancom,
- prevenciu a intervenciu, mediáciu po konflikte alebo ťaživej situácii,
- kariérové poradenstvo žiakom a rodičom,
- preventívne programy a aktivity v triedach,
- podporu učiteľa počas vyučovania,
- depistáže a orientačnú diagnostiku,
- besedy, diskusie a vzdelávanie pre rodičov a zamestnancov,
- účasť na rodičovských združeniach,
- dni otvorených dverí a pod.,
- krízovú intervenciu,
- okamžitú a krátkodobú odbornú pomoc pri zvládaní krízy ( zabezpečuje zamestnanec so vzdelaním v krízovej intervencii – sociálny a špeciálny pedagóg ).

Činnosť odborného tímu sa riadi platnou legislatívou, pracovnou náplňou, školským vzdelávacím programom a metodickým usmerňovaním centra poradenstva a prevencie v našom okrese.

Činnosť ŠPT riadi koordinátor školského podporného tímu – Bc. Andrej Čikala.

## 11 POSTUP ŠKOLY PRI ZANEDBÁVANÍ POVINNEJ ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY

Vymedzenie pojmu povinná školská dochádzka a jej plnenie (§ 19, 20 zákona č. 245/2008 Z. z. školského zákona):

1. **Nikoho nemožno oslobodiť od plnenia povinnej školskej dochádzky.** Povinná školská dochádzka je desaťročná.
2. Začína začiatkom školského roka, ktorý nasleduje po dni, keď dieťa dovŕši šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť a trvá najviac do konca školského roka, v ktorom žiak dovŕši 16. rok veku.
3. Povinná školská dochádzka sa plní v základných školách, v stredných školách a v školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa školského zákona, ak zákon neustanovuje inak.

4. Žiak skončil plnenie povinnej školskej dochádzky, ak od začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky absolvoval desať rokov vzdelávania v školách podľa školského zákona alebo dňom 31. augusta príslušného školského roka, v ktorom žiak dovŕšil 16. rok veku. Ak žiak vymešká bez náležitého ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín pri evidencii dochádzky na konci mesiaca, riaditeľ školy je povinný zanedbávanie povinnej školskej dochádzky oznámiť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt (v súlade s § 5, ods. 3g a ods. 11 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov) a príslušnému orgánu štátnej správy (Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny).

## **12 OPATRENIA VO VÝCHOVE**

Pochvaly a iné ocenenia sa udeľujú žiakovi za vzornú dochádzku do školy, za vynikajúce študijné a učebné výsledky, mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za reprezentáciu školy v oblasti vzdelávania, zručností a športu, za zásluhný alebo statočný čin, za dlhodobú úspešnú prácu pre kolektív. Ústnu alebo písomnú pochvalu udeľuje žiakovi pred kolektívom triedy alebo školy triedny učiteľ alebo riaditeľka školy.

### ***Pochvaly***

Žiakovi možno udeliť:

- pochvalu od vyučujúceho na vyučovaní
- pochvalu od triedneho učiteľa za:
  - výborný prospech, vynikajúce vzdelávacie výsledky,
  - vzornú dochádzku do školy (absencia do 15 vyučovacích ospravedlnených hodín),
  - príkladné, slušné správanie a utváranie dobrých vzťahov v triede, v škole,
  - reprezentáciu triedy v oblasti vzdelávania, zručností a za športové úspechy.
- pochvalu od riaditeľa školy za:
  - výborný prospech (priemer do 2,00),
  - vzornú dochádzku do školy (absencia do 10 vyučovacích ospravedlnených hodín),
  - úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach (umiestnenie v školskom kole na 1. – 3. mieste, okresnom kole, účasť v krajskom kole, účasť na celoslovenskom kole v súťažiach),
  - za nezištnú pomoc, príkladné činy,
  - verejné uznanie inou inštitúciou - významný spoločenský čin (záchrana života, pomoc starým ľuďom a pod).

### ***Pokarhania***

Opatrenie na posilnenie disciplíny žiakov sa ukladá za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku. Toto opatrenie predchádza spravidla zníženiu známky zo správania. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z týchto opatrení:

a) *napomenutie od triedneho ucitel'a za:*

- 1 – 7 neospravedlnených hodín,
- nevhodné správanie na vyučovaní alebo v dielni na OVV a iné menšie porušenia školského poriadku,
- neodôvodnené neskoré príchody na vyučovanie (neskoré príchody na odborný výcvik).

b) *pokarhanie od triedneho ucitel'a za:*

- 8 - 15 neospravedlnených hodín,
- ďalšie opakujúce sa porušenia školského poriadku a ďalšie opakované menej závažné priestupky podľa posúdenia pedagogických zamestnancov.

c) *pokarhanie od riaditel'ky školy za:*

- 16 - 20 neospravedlnených hodín,
- podvádzanie, klamstvo, krádež,
- úmyselné poškodzovanie školského majetku,
- používanie nevhodných predmetov v priestoroch školy a na školských podujatiach. S týmto opatrením môže súvisieť zníženie známky zo správania, podmienené vylúčenie zo školy, vylúčenie zo školy.

*Zníženie známky zo správania na stupeň 2 za:*

- 21 – 40 neospravedlnených hodín ,
- prinášanie do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce zdravie žiakov a učiteľov (napr. zbrane, výbušniny, drogy a pod.),
- fotografovanie, zhotovovanie a zverejňovanie videa a audio záznamy žiakov a zamestnancov školy bez súhlasu dotknutej osoby,
- verbálnu a neverbálnu propagáciu hnutí smerujúcich k potláčaniu práv a slobôd občanov podľa Trestného zákona,
- falšovanie lekárskeho potvrdenia,
- živé vysielanie na sociálnych sieťach počas vyučovania,
- krádež,
- úmyselné ublíženie na zdraví,
- šikanovanie a vydieranie,
- vandalizmus,
- prejavy rasovej neznášanlivosti, za zvlášť hrubé alebo opakujúce sa neslušné, správanie voči pracovníkom školy,
- úmyselné poškodzovanie majetku školy (podľa závažnosti),
- fajčenie, používanie (žuvanie) tabakových výrobkov, požívanie alkoholických nápojov a iných druhov toxických látok v školských priestoroch a na školských akciách,

- svojvoľné opustenie výchovno-vzdelávacieho procesu v škole, ale aj z akcií organizovaných školou a z OVY,
- za sústavné opakované porušovania školského poriadku.

*Zníženie známky zo správania na stupeň 3 za:*

- 41 – 74 neospravedlnených hodín
- zvlášť závažné alebo opakujúce sa priestupky uvedené pri stupni 2,
- fyzické napadnutie, ublíženie na zdraví a šikanovanie,
- priestupok voči zákonu klasifikovaný ako prečin.

*Zníženie známky zo správania na stupeň 4 za:*

- viac ako 75 neospravedlnených hodín, čo môže mať za následok podmienené alebo úplné vylúčenie zo školy,
- zvlášť závažné alebo opakujúce sa priestupky podľa uváženia pedagogickej rady,
- opakujúce sa, alebo závažnejšie činy, ktoré sú pri znížení známky zo správania na stupeň 3.

*Podmienené vylúčenie zo školy podľa zváženia riaditeľky školy a pedagogickej rady a podľa závažnosti porušovania školského poriadku za:*

- viac ako 120 hodín neospravedlnenej absencie,
- opakované porušenie školského poriadku,
- krádež,
- úmyselné ublíženie na zdraví,
- šikanovanie a vydieranie,
- vandalizmus,
- prejavy rasovej neznášanlivosti,
- zvlášť hrubé, alebo opakujúce sa neslušné správanie voči pracovníkom školy.

S týmto opatrením môže súvisieť zníženie známky zo správania v závere klasifikačného obdobia na tretí stupeň (menej uspokojivé).

V rozhodnutí o podmienenom vylúčení zo štúdia určí riaditeľka školy skúšobnú lehotu, a to najdlhšie na jeden školský rok. Ak sa podmienené vylúčený žiak v skúšobnej lehote osvedčil, upustí sa od vylúčenia. Podmienené vylúčený žiak nesmie mať žiadnu neospravedlnenú absenciu na vyučovaní.

*Vylúčenie zo školy podľa zváženia riaditeľky školy a pedagogickej rady a podľa závažnosti porušovania školského poriadku za:*

- 150 a viac hodín neospravedlnenej absencie
- závažné porušenie školského poriadku podobne ako pri podmienenom vylúčení žiaka, po zvážení pedagogickej rady,
- napadnutie zamestnanca školy,

- nesplnenie podmienky uloženej pri podmiennečnom vylúčení zo školy. S týmto opatrením môže súvisieť zníženie známky zo správania v závere klasifikačného obdobia na štvrtý stupeň (neuspokojivé),
- pokiaľ žiak uskutočnil čin, pre ktorý je dôvod vylúčiť ho zo štúdia a neukončil ešte povinnú školskú dochádzku, bude po dohovore s rodičmi preradený na inú školu, prípadne po skončení povinnej školskej dochádzky vylúčený zo školy.

*Ďalšie opatrenia:*

- ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania, alebo narúša vyučovací proces do takej miery, že znemožňuje ostatným žiakom a pedagógom vzdelávanie, tak podľa školského zákona riaditeľka školy môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z vyučovania jeho umiestnením do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľka školy bezodkladne privolá: zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc, policajný zbor. O udelení opatrenia informuje riaditeľka školy preukázateľným spôsobom zástupcu žiaka, opatrenie sa zaznamenáva do triedneho výkazu.

*Poznámka:*

Všetky vydané výchovné opatrenia budú písomne oznámené zákonnému zástupcovi žiaka v zmysle zákona o správnom konaní.

Žiak nadstavbového štúdia v súlade s osobitným predpisom sa neklasifikuje zo správania.

## **132 ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA**

Tento školský poriadok nadobúda platnosť a účinnosť po prerokovaní v pedagogickej rade dňom jeho podpisu riaditeľkou školy.

Platnosť Vnútorného školského poriadku zo dňa 01.09.2023 končí dňom 15.04.2025. Od 16.04.2025 nadobúda platnosť tento Vnútorný školský poriadok, ktorý bol prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 15.04.2025.

PaedDr. Ing. Renáta Dolhá  
riaditeľka školy

Zmeny eviduje tvorca dokumentu

P. č.	Dátum zmeny	Strana	Prepis Doplnok	Obsah zmeny	Zmenu zaznačil
1.	30.09.2023	5		Organizácia vyučovacieho dňa – externá forma vzdelávania - <i>vložené</i>	R. Dolhá
2.	15.04.2025	7		Bod 3 - Dodržiavanie ľudských práva - <i>odstránené</i>	R. Dolhá
3.	15.04.2025	7		Bod 4 – - konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní a hlásiť triednemu učiteľovi alebo majstrovi odbornej výchovy (MOV) alebo vybranému členovi ŠPT akúkoľvek udalosť, ktorá by mohla ohroziť zdravie a bezpečnosť žiakov na teoretickom a praktickom vyučovaní. - <i>vložené</i> - zúčastňovať sa na nácviku sociálno-emocionálnych kompetencií k jeho optimálnemu začleneniu a realizácii odborných činností ŠPT v oblasti prevencie a krízovej intervencie v triede. - <i>vložené</i>	R. Dolhá
4.	15.04.2025	10		Bod 7- Prevádzka a vnútorný režim školy - Žiakov z jednej vyučovacej hodiny môže uvoľniť vyučujúci - (u plnoletých žiakov žiadosť podáva žiak) s uvedením dôvodu uvoľňovania – <i>vložené</i> (nariadenie hlavného hygienika SR) - <i>odstránené</i>	R. Dolhá
5.	15.04.2025	11		Bod 8 – Bezpečnosť a ochrana zdravia žiaka: 4.žiaka preberá zákonný zástupca - <i>vložené</i> 8.učiteľia – <i>výmena</i> za pedagogický zamestnanci	R. Dolhá
6.	15.04.2025	12,13		Bod 9 – 6. Podpora duševného zdravia - subjektívne prežívanie existencie a rôznych pocitov, schopnosť prekonať neočakávané záťaž a mimoriadne nároky, koexistencia s prostredím, s inými	R. Dolhá

				ľuďmi a pod., - <i>vložené</i> Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog - <i>vložené</i>	
7.	15.04.2025	13,14, 15,16		Bod 9 - Postup pri riešení šikanovania a kyberšikanovania žiakov - <i>vložené</i>	R. Dolhá
8.	15.04.2025	16,17		Bod 10 - Školský podporný tím <i>vložené</i>	R. Dolhá
9.	15.04.2025	19,20, 21		Bod 12 – Opatrenia vo výchove - pokarhanie od triedneho učiteľa od 8 hodín – <i>zmena</i> - Znížená známka zo správania na stupeň 2 za – <i>doplnený odsek 2, 3, 4, 5, 6</i> Podmienečné vylúčenie – <i>vložená veta</i> : V rozhodnutí o podmienečnom vylúčení zo štúdia určí riaditeľ školy skúšobnú lehotu, a to najdlhšie na jeden školský rok. Ak sa podmienečne vylúčený žiak v skúšobnej lehote osvedčil, upustí sa od vylúčenia. Podmienečne vylúčený žiak nesmie mať žiadnu neospravedlnenú absenciu na vyučovaní. <i>Vložená veta</i> : Žiak nadstavbového štúdia v súlade s osobitným predpisom sa neklasifikuje zo správania.	R. Dolhá

**Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní**

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”<sup>1</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní<sup>2</sup>

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“<sup>3</sup> Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne:

„konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu<sup>2a)</sup> a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná<sup>2b)</sup> pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“<sup>4</sup>

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidiel vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,

- prevádzka a vnútorný režim školy,

- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,

- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

---

<sup>1</sup>Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [104/1991 Zb. - Oznámenie Federálneho ministerstva zahraničných vecí o dojednaní Dohovoru o právach dieťaťa](#) č. 104/1991 Z. z.

<sup>2</sup>[Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

<sup>3</sup>§ 3 písm. f) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) [245/2008 Z.z. - Zákon o výchove a vzdelávaní \(školský zákon\) a o zmene a doplnení niektorých zákonov](#)

<sup>4</sup>§ 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

## Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru<sup>5</sup>. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaoberať sa so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

### Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR<sup>6</sup>.

---

<sup>5</sup> [Untitled-1](#) Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

<sup>6</sup> [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

#### a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone<sup>7</sup>.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovnovzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

#### b) Štandardy organizačnej desegregácie:

Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov<sup>8</sup>.

- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program<sup>9</sup>, individuálny učebný plán<sup>10</sup> alebo poskytnuté podporné opatrenia<sup>11</sup>.

---

<sup>7</sup> Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.

<sup>8</sup> § 2 ods. 1 zákona č. [365/2004 Z.z. - Zákon o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov \(antidiskriminačný zákon\)](#)

<sup>9</sup> §7a zákona č. [245/2008 Z.z. - Zákon o výchove a vzdelávaní \(školský zákon\) a o zmene a doplnení niektorých zákonov](#)

<sup>10</sup> §26 Individuálny učebný plán č. [245/2008 Z.z. - Zákon o výchove a vzdelávaní \(školský zákon\) a o zmene a doplnení niektorých zákonov](#)

<sup>11</sup> §145a zákona č. [245/2008 Z.z. - Zákon o výchove a vzdelávaní \(školský zákon\) a o zmene a doplnení niektorých zákonov](#)

- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.

- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole<sup>12</sup>. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

### **Štandardy sociálnej desegregácie**

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.

- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.

- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

Tento dodatok bol prerokovaný:

Radou školy pri Spojenej škole dňa 25.02.2025

Pedagogickou radou dňa 15.04.2025

V Čaklove 24. 02. 2025

PaedDr. Ing. Renáta Dolhá  
riaditeľka školy

---

<sup>12</sup> Podrobné informácie ku krízovým udalostiam na školách sú dostupné [Krízové udalosti na školách | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky](#)